

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год
1-4 классы с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной 30.08.2021г, изменения от 30.08.2023 г.

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол №_1_)
от « 30 » августа 2023 года.

Приказ «177» от 30 августа 2023 года

**Учебный план ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год**

ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		16	1 ¹ в	26	36	46
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	2
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2
Башкирский язык, государственный язык Республики Башкортостан/ИКБ		-	-	1	1	1
Математика				1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		4	4	4	4	4
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
Общекультурное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Социальное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Нравственное, общеинтеллектуальное		1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

Пояснительная записка

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598»;
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной 30.08.2021г, изменения от 30.08.2023 г;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Данный учебный план реализует АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-4 классах учебных предметов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Из части формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах

часы распределены на изучение «Башкирского языка, государственного языка Республики Башкортостан» и по 1 часу на предмет «Математика».

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Нравственное

Общеинтеллектуальное

Социальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

В 2022-2023 учебном году 1 час в неделю в 1-4 классах отведен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и общеинтеллектуальной направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» будут проводиться с учетом требований АООП для обучающихся ЗПР (вариант 7.2) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР к планируемым результатам (личностным и предметным), содержательной части, подаче материала и организации занятий.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с задержкой психического развития в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется ГБОУ Белокатайская КШИ. Часы внеурочной деятельности приведены в таблице.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)				
		16	1 доп	26	36	46
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:						
Нравственное, общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся:						
Социальное направление	«Умелые руки»	0,5	0,5	0,5		
	«Правильное питание»				0,5	0,5
Общекультурное направление	«Сказкотерапия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное направление	«Лечебная физическая культура»	1	1	1	1	1
Количество часов в неделю		3	3	3	3	3

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ГБОУ Белокатайская КШИ.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения,

как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.